

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Транспортные перевозки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 8 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Масленников В.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Осадчий Ю.П., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Транспортные перевозки

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Целью освоения дисциплины «Транспортные перевозки» является усвоение основных положений по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте с учетом современных научных исследований и опыта работы автопредприятий
Задачи:	изучить организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Управление предприятиями автомобильного сервиса»
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин «Экономика предприятий автомобильного сервиса», «Надежность и безопасность ТИТМО»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	теоретические основы анализа деятельности предприятия; методы, приемы и способы анализа; анализ организационно-технического уровня производства, объема производства и реализации продукции, ресурсов АТП, себестоимости работ и формирования прибыли; основные источники информации для проведения анализа деятельности предприятия
Уметь:	- находить и использовать необходимую техническую и технологическую информацию; использовать полученные знания на практике; - анализировать качество транспортных услуг; анализировать качество автомобильных перевозок; - анализировать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятий
Владеть:	методикой проведения технико-экономического анализа деятельности предприятия и уметь применять ее для оценки результатов работы хозяйствующего субъекта, использования всех видов ресурсов, выявления резервов повышения эффективности производства с целью принятия обоснованных управленческих решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Транспортный процесс и автомобильная транспортная сеть Тема 1. Автомобильная сеть. Классификация автомобильных дорог. Состав и структура транспортного процесса. Принципы организации перевозок. Маршрутизация. Планирование перевозок грузов			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	3	
Раздел 2. Грузы и их классификация. Правила перевозки грузов Тема 1. Понятие и классификация грузов. Правила перевозки грузов: перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; опасных грузов; скоропортящихся грузов; грузов в контейнерах; грузов пакетами; грузов навалом; нефти и нефтепродуктов; наливных грузов			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	5	
Раздел 3. Подвижной состав автомобильного транспорта Тема 1. Классификация грузового и пассажирского транспорта			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	2	
Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава Тема 1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при выборе ТС для перевозки грузов и пассажиров			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	4	
Раздел 5. Правила выдачи и переадресовки грузов. Транспортная и путевая документация Тема 1. Выдача грузов. Переадресовка грузов. Транспортная и путевая документация: товарно-транспортная накладная; путевой лист; журнал учета движения путевых листов; путевая документация для индивидуальных предпринимателей; договор на перевозку грузов автомобильным транспортом; договор транспортной экспедиции			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	4	
Раздел 6. Персонал транспортных организаций, агентств и компаний Тема 1. Прием и увольнение работников. Обязанности работников, отвечающих за безопасность дорожного движения. Должностные инструкции руководителей и специалистов. Аттестация работников. Организация труда водителей			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	0	
/СР/	8	3	
Раздел 7. Транспортный контроль Тема 1. Российская транспортная инспекция и её полномочия в сфере транспортного контроля. Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок. Контроль за соблюдением правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств			
/Лек/	8	2	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	2	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 8. Организация движения подвижного состава. Организация грузовых автомобильных перевозок. Управление грузовыми перевозками Тема 1. Организация движения грузового автомобильного транспорта. Организация движения пассажирского транспорта Тема 2. Взаимодействие автотранспортных предприятий с организациями – владельцами грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание. Правила приемки грузов к перевозке Тема 3. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление перевозками. Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление: на внутригородских и пригородных маршрутах; на междугородных и международных перевозках.			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	1	
/СР/	8	4	
Раздел 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ Тема 1. Основные средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских операций. Комплексная механизация работ: с заполнителями бетона; с вяжущими строительными материалами; со сборными железобетонными конструкциями; со штучными и тяжеловесными грузами; материалов и изделий в контейнерах; с топливом и наливными грузами.			
/Лек/	8	1	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	3	
Раздел 10. Математические методы и измерение эффективности перевозочного процесса. Междугородние и международные перевозки Тема 1. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов. Оптимизация маршрутной сети. Оптимизация транспортного парка АТП Тема 2. Государственное регулирование междугородних и международных перевозок. Пропуск транспортных средств. Международная перевозка грузов с применением книжки МДП			
/Лек/	8	0	
/Пр/	8	2	
/СР/	8	6	
/За/	8	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При изучении дисциплины "Транспортные перевозки" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При проведении лекционных и практических занятий используются активные и интенсивные методы обучения. Для обеспечения наглядности материала используются плакаты, чертежи планировочных решений предприятий и демонстрационные макеты. Используются электронные версии курса с анимированным представлением материала.

Самостоятельная работа студентов с рекомендуемой литературой заключается в работе с электронными версиями учебников, монографий, методических разработок, в знакомстве с нормативно-справочной документацией, стандартами, положениями и новинками литературы в Интернете для подготовки к практическим занятиям, тестированию

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: опросы студентов, зачет или экзамен. В течение семестра студенты должны заработать от 16 до 50 баллов, за итоговое испытание – от 25 до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре, на экзамене (зачете), складываются и определяют итоговую оценку: от 85 до 100 баллов - отлично, от 71 до 84 баллов - хорошо, от 51 до 70 баллов - удовлетворительно, менее 51 балла - неудовлетворительно)

Примерные вопросы к зачету:

1. Автомобильная сеть.
2. Классификация автомобильных дорог.
3. Состав и структура транспортного процесса.

4. Принципы организации перевозок.
5. Маршрутизация.
6. Планирование перевозок грузов.
7. Понятие и классификация грузов.
8. Правила перевозки грузов.
9. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
10. Перевозка опасных грузов.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Осинцев Н.А	Практикум по организации грузовых автомобильных перевозок. Учебное пособие	Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014,
Л1.2	Воскресенская Т.П., Воскресенский И.В.	Организация грузовых автомобильных перевозок. Учебное пособие, ,	Новокузнецк: СибГИУ, 2016,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Гриневиц Г. П.	Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и транспортных операций в строительстве	М.: Стройиздат, 1979,
Л2.2	Савин В.И.	Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочное пособие	Издательство «Дело и Сервис», 2004,
Л2.3	Спирин И.В.	Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. Учебник	М. Издательский центр «Академия», 2010,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются компьютерные классы для проведения занятий лекционного типа, практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Портал электронного образования E-learning, <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий, лабораторных работ (при их наличии в учебном плане) и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий, лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

При чтении лекций и проведении практических занятий, лабораторных работ используются презентации. Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара- дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях. Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов»

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.